

Рассмотрено на заседании педагогического совета от 31.08.2017 года Протокол № 7

Утверждено приказом директора МБОУ «Серебрянская ООШ» от 31.08.2017г. № 32
Г.И.Горюнова



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕРЕБРЯНСКАЯ СОШ» (по
состоянию на 31 августа 2017 года)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	56 баллов

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 50%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человека / 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/67%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,5 кв. м

Результаты самообследования МБОУ «Серебрянская средняя общеобразовательная школа» (по состоянию на 31 августа 2017 года)

Содержание:

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Организация и содержание образовательного процесса.
 - 2.1. Реализация образовательных программ.
 - 2.2. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.
 - 2.3. Соответствие учебного плана образовательной программе.
 - 2.4. Кружки, факультативы

- 2.5 .Режим занятий обучающихся
- 3.Результаты освоения основных образовательных программ
 - 3.1.Показатели освоения детьми образовательных областей
 - 3.2. Результативность по уровням образования
 - 3.3.Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик
 - 3.4.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации
 - 3.5.Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене
 - 3.6.Трудоустройство и социальная адаптация выпускников
- 4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 5.1.Кадровый состав ДОУ
 - 5.2.Кадровый состав школы
- 6.Условия обеспечения образовательной деятельности.
- 7.Дополнительная информация
 - 7.1.Программы дополнительного образования
 - 7.2.Спортивно-оздоровительная работа
 - 7.3.Научно-исследовательская, экспериментальная работа
 - 7.4.Распространение опыта ОО.
 - 7.5.Результаты участия учащихся и педагогов школы в районных, областных и всероссийских мероприятиях.
- 8.Результативность деятельности ОО.

Целями проведения самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, анализ системы управления ОО; качества подготовки обучающихся и воспитанников; организации воспитательно-образовательного процесса; кадровых, учебно-методических, информационных условий, материально-технической базы

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Реализация образовательных программ

№	Наименование программ	Уровень	Сроки усвоения образовательных программ
1.	Дошкольное общее образование	I	5 лет
2	Начальное общее образование	II	4 года
3	Основное общее образование	III	5 лет
4	Среднее общее образование	IV	2 года

в соответствии с требованиями к минимальному содержанию образования на всех ступенях обучения.

2.2. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Создание учебно–воспитательного пространства, способствующего выявлению и развитию личностного потенциала каждого учащегося, его физических, интеллектуальных и творческих способностей. Удовлетворение познавательных и коммуникативных потребностей ребенка в атмосфере эмоционального положительного опыта.

Миссия школы:

Организация сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума, направленного на становление личности ребёнка, готовой к максимально эффективному труду, умеющей жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Для достижения поставленной цели развития школы необходимо решить следующие основные **задачи**:

- переход на обучение по ФГОС в начальной и основной школе;
- реализация курсов по выбору в рамках предпрофильного обучения;
- разработка и апробация курсов по воспитанию ЗОЖ у школьников;
- создание специальной среды в начальной школе, позволяющей моделировать ситуации выбора на основе интересов младших школьников;
- оптимизация психологической и физической нагрузки обучающихся;
- обновление системы воспитания и педагогической поддержки с целью наиболее успешной социализации обучающихся;
- расширение сети дополнительного образования детей в школе, позволяющей увеличить возможности по развитию у школьников опыта творческой деятельности на основе добровольного выбора;
- укрепление материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты реализации программы развития школы:

- повышение конкурентоспособности выпускника сельской школы;
- умение учеников делать осознанный выбор с учетом ответственности за его последствия; умение приобретать знания из различных источников информации; способность и готовность вести здоровый образ жизни;
- повышение престижа школы в социуме;
- востребованность школы как воспитательного института в поселке детьми, подростками, взрослыми;
- положительная динамика качества образования и удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса его результатами;
- рост профессионализма педагогических кадров;
- положительная динамика общественного мнения в оценке эффективности школьного образования.

Возможные риски и негативные последствия реализации данной программы:

- изменения психологического климата в педагогическом коллективе;
- возрастание эгоизма у школьников.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Базисного учебного плана 2004 г. Учебный план включает инвариантную и вариативную части.

На основе примерных программ учителями разработаны модифицированные программы (по всем предметам). Объяснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся, а также критерии их оценки.

2.3.Соответствие учебного плана образовательной программе

Учебный план МБОУ «Серебрянская СОШ» разработан в соответствии с действующим законодательством.

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования.

В 1 - 4 классах обучение ведется по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику ОУ.

В соответствии с действующими с 01.09.2011 СанПиН 2.4.2.2821-10 введен третий час физической подготовки с 1 по 4 классы. В рамках изучения предмета «ОРКСЭ» ведется модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 1-м классе промежуточная аттестация осуществляется на основе качественной оценки. В конце учебного года по русскому языку и математике проводятся комплексные диагностические работы, позволяющие определить степень освоения обучающимися предметных и метапредметных результатов. Во 2-4 классах в конце учебного года по русскому языку и математике проводятся комплексные диагностические работы, позволяющие определить степень освоения обучающимися предметных и метапредметных результатов, по литературному чтению промежуточная аттестация проводится в форме контроля техники чтения и диагностической работы «Работа с текстом», по остальным предметам – промежуточная аттестация представляет собой среднеарифметический результат четвертных отметок с округлением отметки (по правилам математического округления) до целого числа.

Реализация образовательной деятельности в начальной школе осуществляется по программе «Школа России», утвержденным МО РФ и направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования.

В 5,6 классах обучение ведется по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной

части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику ОУ и использованы:

- на **расширение базовых предметов** введены факультативы «Мир под микроскопом» в 5 классе (1 час в неделю) и предмет «Обществознание» (1 час в неделю. В соответствии с действующими с 01.09.2011 СанПиН 2.4.2.2821-10 введен третий час физической подготовки в 5,6 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Мой мир».

Промежуточная аттестация обучающихся 5,6 классов осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В конце учебного года по русскому языку и математике проводятся комплексные диагностические работы, позволяющие определить степень освоения обучающимися предметных и метапредметных результатов. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация представляет собой среднеарифметический результат четвертных отметок с округлением отметки (по правилам математического округления) до целого числа.

Реализация образовательной деятельности в 5,6 классах осуществляется по УМК, утвержденных Приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 8 июня 2015г. № 576, 26 января 2016 г. № 38.

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования для 7 - 9 классов.

С 7 по 11 классы учебный план составлен в соответствии с БУП 2004 г. утв.,

приказом Приказ № 1312 МО РФ 09.03.2004 г. с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.2012 № 1060.

С целью реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования по решению педагогического совета часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 1 час в 7 классе на изучение курса «Компьютерная графика» с целью формирования и развития у учащихся практических умений в области компьютерной графики;
- 0,5 часа в 8 классе на изучение курса «Колесо здоровья» с целью формирования мотивации здорового образа жизни;
- 0,5 часа в 9 классе на изучение курса «Организм человека» с целью формирования осознанной необходимости здорового образа жизни;
- 1 час в 9 классе на изучение курса «Математический практикум» с целью развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;
- 0,5 часа в 9 классе на курс «Программирование» с целью овладения обучающимися умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ организовывать собственную информационную деятельность;

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования.

С целью удовлетворения познавательных интересов **обучающихся 10-11 классов** в различных сферах человеческой деятельности, развития содержания базовых учебных предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, предложены следующие элективные курсы:

- 1 час в 11 классе на курс «Избранные вопросы математики»;
- 1 час в 11 классе на курс «Комплексный анализ текста».

Промежуточная аттестация обучающихся во 7-8, 10-х классах проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам года и представляет собой среднеарифметический результат четвертных отметок с округлением (по правилам математического округления) до целого числа, кроме русского языка и математики. Промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится в качестве отдельной процедуры. Формы: контрольная работа, диктанты и др.

Условием допуска к итоговой аттестации в 11 классе считается зачет по итоговому сочинению (изложению).

2.4. Курсы, факультативы

№ пп	Фамилия, имя отчество учителя	Название предметного кружка	Предмет	Количество часов в неделю	Класс	Количество учащихся
1	Файзиева И.И.	Ф «Колесо здоровья»	биология	0,5	8	8
2	Файзиева И.И.	К.«Организм человека»	биология	0,5	9	6
3	Кремер Т.С.	Ф «Компьютерная графика»	информатика	1	7	8
4	Кремер Т.С.	Ф «Программирование»	информатика	0,5	9	6
5	Мальцева П.Н.	Ф «Математический практикум»	Математика	1	9	6
6	Мальцева П.Н.	К. «Избранные вопросы математики»	Математика	1	11	3
7	Горюнова Т.И.	К. «Комплексный анализ текста»	Русский язык	1	11	3

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2 – 11 классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся в 1- м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 66 обучающихся.

1 уровень – 25 обучающихся,

2 уровень – 37 обучающихся,

3 уровень – 4 обучающихся.

Наполняемость классов – от 1 до 10 человек.

Продолжительность учебной недели			Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
I ступень	1 класс- 5 уч. дней	1 смена	1 полугодие – 35 2 полугодие - 40	1. 10 2. 20 3. 10 4. 30 5. 10 6. 10
	2 класс – 5 уч. дней	2 смена	45	
	3 - 4 класс- комплект 5 уч.дней	1 смена	45	
2 ступень	5 - 9 классы	1 смена	45	
3 ступень	10 – 11 классы	1 смена	45	

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование				
1 класс			1	8
2 класс			1	5
3 класс			1	7
4 класс			1	5
Итого на ступени начального общего образования	0	0	4	25
Основное общее образование				
5 класс			1	10
6 класс			1	5
7 класс	1	8		
8 класс	1	8		
9 класс	1	6		
Итого на ступени основного общего образования	3	22	2	15
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	1	1		
11 класс	1	3		
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	4	0	0
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях		26		40

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
2014-2015	29
2015-2016	30
2016-2017	31

Выводы:

Контингент воспитанников детского сада и обучающихся школы стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд родителей в другие населенные пункты). Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования. Формы обучения в школе: очная, очно-заочная, индивидуальная, дистанционная, семейная, самообразование. Учебный план МБОУ «Серебрянская СОШ» разработан в соответствии с действующим законодательством. В 1 – 4, 5, 6 классах обучение ведется по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. С 7 по 11 классы учебный план составлен в соответствии с БУП 2004 г. утв., приказом № 1312 МО РФ 09.03.2004 г., с изменениями и дополнениями в приказ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 18.12.2012 № 1060.

3. Результаты освоения основных образовательных программ

	Доля обучающихся, закончивших уровни образования	КОЛ-ВО (%)

НОО	Обучающиеся на «отлично»	0 (0)
	Обучающиеся на «4» и «5»	8 (12)
	Неуспевающие	0 (0)
ООО	Обучающиеся на «отлично»	4 (6)
	Обучающиеся на «4» и «5»	13 (19,7)
	Неуспевающие	0 (0)
СОО	Обучающиеся на «отлично»	0 (0)
	Обучающиеся на «4» и «5»	0 (0)
	Неуспевающие	1 (2)

3.3.Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик.

Уровень учебных достижений обучающихся 4 –го класса по итогам всероссийских проверочных работ.

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	27,2	4

Математика	11,6	4,2	
Окружающий мир	20	3,8	
Статистика по отметкам по ВПР			
	Количество (%) отметок		
Предмет	«5»	«4»	«3»
Русский язык	2 (40)	4(40)	0(0)
Математика	3 (60)	1 (20)	0(0)
Окружающий мир	0(0)	4 (80)	1 (20)

Уровень учебных достижений обучающихся 5 –го класса по итогам всероссийских проверочных работ.

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	21,8	2,9
Математика	8,5	3,1
История	8,8	3,9

Биология	14,8	3,8		
Статистика по отметкам по ВПР				
	Количество (%) отметок			
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0(0)	2 (20)	5 (50)	3(30)
Математика	0(0)	3 (30)	5(50)	2 (20)
История	3 (30)	4 (40)	2 (20)	1 (10)
Биология	1 (10)	6(60)	3(30)	0(0)

Уровень учебных достижений обучающихся 11 –го класса по итогам всероссийских проверочных работ.

Предмет	Средний балл
Физика	11,3
Биология	11,7
История	6,3

3.4.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл
---------	--------------	--------------	--------------

	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	23,4	26,5	23,6	26,4	31,7	27,3
Математика	14,1	15,4	12,4	14,8	20,2	16,3
География	-	-	13,8	16,5	-	-
Биология	-	-	17,5	21,5	29,2	25,0
Обществознание	-	-	25	21,2	-	-
Информатика	-	-	11,5	11,7	15	14,0

окончили 9 кл	допущены к ГИА	получили аттестат	атт. с отл.	оставлены на повтор	пойдут в 10 кл	прочие *
6	6	6	3	0	0	

предмет	экс. оценка (кол-во)			ФИО учителя
	ниже годовой	выше год.	соотв. годовой	
Русский язык	1	0	5	Горюнова Т.И.
Математика	1	2	3	Мальцева П.Н.
Биология	3	0	3	Файзиева И.И.
Информатика	3	0	3	Кремер Т.С.

3.5. Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене.

Результаты единого государственного экзамена.

Предмет	Средний балл 2015 г.		Средний балл 2016 г.		Средний балл 2017 г.	
	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	55,5	70	50	64,1	56	72,7
Математика	39,2	50	45	50	-	-
Математика (базов.)					13	15,3
Обществознание	-	-	66	50,4	-	-
География	59	57	-	-	-	-
Физика	44,5	50	-	-	-	-

окончили 11 кл	допущены к ГИА	получили аттестат	со справкой	медаль
3	3	3	0	0

3.6. Трудоустройство и социальная адаптация

За период с 2016 по 2017 годы количество выпускников 9-х классов составило 6 человек, , 5 выпускников (100 %) поступили в средние специальные учреждения г. Перми 1 ученица – в лицей № 2 г.Перми. Из 3 выпускников 11 класса 2 человека (66%) продолжили обучение в средних специальных заведениях; ; 1-человек (33%) - служба в армии;

Выводы:

В целом по результатам итогового мониторинга освоения содержания ООП ДО наблюдается повышение высокого уровня освоения детьми ООП ДО, т.к. улучшилась предметно-развивающая среда, педагоги прошли профессиональную переподготовку. Переведены в следующий класс – 58 обучающихся школы ; из них с академической задолженностью — 0; остались на второй год — 0 ; выбывших нет. В 2017 г. средний тестовый балл по русскому языку в 9 классе по школе (31,7) выше среднего балла по району (27,3)., средний тестовый балл по русскому языку в 9 классе по школе выше, чем в 2016 г. на 4, 1 балла. Средний тестовый балл, полученный выпускниками школы по математике в 9 классе

(20,2), выше среднего балла по району (16,3). По результатам ВПР на основании данных, можно сделать следующий вывод, что достаточно неплохо справились с русским языком - средний балл составил 27, 2, в 2016 году было 32. На втором месте стоит окружающий мир(20 баллов), и затем – математика – 11,6 в 2016 году (10,3), «4» и «5» большее количество по русскому языку, по математике – 3 «5» . Выпускники школы успешно поступают в высшие учебные заведения, средние специальные заведения и профессиональные училища.

4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в школе и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля

состояния образовательного процесса в школе, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

- выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в школе;
- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе и получение оперативной информации о нем;
- координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение стратегических направлений развития образовательного процесса в школе.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является план ВШК, в котором определяются предметы исследований, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе, методы измерения, периодичность измерений и предоставления данных, ответственные.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона школы и села;

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Персональный состав педагогического коллектива структурного подразделения «детский сад «Берёзка» МБОУ «Серебрянская СОШ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество; Должность; Характер трудовых отношений (штатный/совместитель); Дата заключения трудового договора	Образование (что закончил, когда, квалификация по диплому)	Наименование реализуемых предметов, дисциплин, модулей	Стаж работы Общий стаж работы/ стаж работы по специальности	Дополнительное профессиональное образование (образовательная организация, сроки обучения, тема, объем, вид документа)	Дата аттестации, вид аттестации
1	Пиняк Любовь Ивановна Заместитель директора по дошкольному образованию Штатный работник 1.01.2006	Кудымкарское педагогическое училище, 1979 г. Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель детского сада	38/38 лет	«Система оценки образования в ДОО», 2014 удостоверение	28.03.2014 Соответствие занимаемой должности
2	Масленникова Ирина Владимировна Воспитатель Штатный работник 1.01.2006	Кудымкарское педагогическое училище, 1990 г., Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель детского сада	26/26 лет	20.03.2014 «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч, КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей» удостоверение	28.03.2014 Соответствие занимаемой должности

3	Гибадуллина Галина Валентиновна Воспитатель Штатный работник 1.01.2006	Пед. класс; 1987, обучение в педагогическом колледже	Воспитатель детского сада	25/21	Ноябрь 2014- март 2015 «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч, КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей» удостоверение	1.04.2014 Соответствие занимаемой должности
4	Мерзинкина Любовь Петровна Музыкальный работник Штатный работник 8.06.2011	Кудымкарское педагогический колледж, 2016 Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель детского сада	3 года		04.04.2017 Соответствие занимаемой должности

5.2. Педагогический состав школы

№п/п	Фамилия, имя, отчество; Должность; Характер трудовых отношений (штатный/совместитель); Дата заключения трудового договора	Образование (что закончил, когда, квалификация по диплому)	Наименование реализуемых предметов, дисциплин, модулей	Стаж работы	Дополнительное профессиональное образование (образовательная организация, сроки обучения, тема, объем, вид документа)	Дата аттестации, вид аттестации
1	Файзиева Ираида Ивановна Учитель биологии и химии, штатный работник, 11.03.2016	Пермский государственный педагогический университет, 1987 г., Учитель химии и биологии	Биология, химия, обществознание	29/29 лет	25.08.2014-9.09.2014 «Современные научные знания и новые педагогические технологии в преподавании химии в условиях введения ФГОС» 108 часов, Удостоверение Г. Пермь, 24.10.2016 – 07.11.2016 г. «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования» 72 часа НИУ ВШЭ	20.02.2015 1 категория
2	Мальцева Полина Николаевна Заместитель директора по УМР, Штатный работник,	Пермский государственный педагогический	Математика, физика	15/15 лет	12.10.2015 – 31.03.2016 «Содержание и методика преподавания	11.01.2016 Соответствие занимаемой

	30.08.2003	университет, 2010 г., учитель математики			математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО» 144 часа КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей» Удостоверение Г. Пермь, 24.10.2016 – 07.11.2016 г. «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования» 72 часа НИУ ВШЭ	должности
3	Горюнова Татьяна Ивановна И.о. директора школы, штатный работник, 30.08.2003	Пермский государственный педагогический университет, 1990 Учитель русского языка и литературы, учитель коми-пермяцкого языка	Русский язык, литература	27/27 лет	2013 г. «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», 144 ч КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»	20.04.2015 1 категория

					удостоверение	
4	Картнер Лариса Александровна Учитель истории и географии, штатный работник, 30.08.2003	Пермский государственный педагогический университет, 1989, преподаватель географии	География, история, МХК, изобразительное искусство	35/35 года	21.10.2013- 05.11. 2013 «Преподавание географии в условиях ФГОС» 108 часов Г. Пермь удостоверение	12.02.2016 1 категория
5	Кремер Татьяна Сергеевна, Педагог-организатор, Штатный работник 15.08.2011	Пермский государственный педагогический университет, 2013 г. учитель математики и информатики	Математика, информатика, технология	6/6 лет	2013-2014 год «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО» 144 часа КГАОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт усовершенствования учителей» удостоверение	04.04.2017 Соответствие занимаемой должности
6	Селезнева Марина Николаевна Учитель начальных классов Штатный работник 30.08.2003	Пермский государственный педагогический университет, 2011 г., Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	30/30 лет	Г. Кудымкар, 21.11. – 25.11.2016 г.; 27.03. – 31.03.2017 г. «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	20.04.2015 1 категория

					108 часов КГАОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	
7	Шерер Лилия Петровна Учитель начальных классов Штатный работник 30.08.2003	Пермский государственный педагогический университет, 1997 г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов	32/28 лет	Г. Кудымкар, 21.11. – 25.11.2016 г.; 27.03. – 31.03.2017 г. «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 108 часов КГАОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	14.04.2016 1 категория
8	Лесникова Елена Юрьевна Учитель физической культуры Штатный работник 16.09.2016	Кудымкарский педагогический колледж, 2015 г., Педагог по адаптивной физической культуре	Физическая культура, ОБЖ, музыка	1 год		Без аттестации
9	Обросова Елена Васильевна Учитель русского языка и	Пермский государственный	Русский язык, литература	9 лет	Апрель 2014 «Современные подходы	12.02.2016 1 категория

	литературы, Штатный работник 3.10.2005	педагогический университет, 2013 г., учитель русского языка и литературы			к преподаванию русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» 120 часов КГАОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт усовершенствования учителей» удостоверение	
10	Горячева Анна Валерьевна Учитель английского языка Штатный работник 29.07.2012	Пермский государственный университет, 2010 г., лингвист - переводчик	Английский язык	5 лет	март 2015 «Содержание иноязычного образования в соответствии с требованиями ФГОС» 108 часов КГАОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт усовершенствования учителей» удостоверение	11.01.2016 Соответствие занимаемой должности
11	Мальцева Татьяна Анатольевна Учитель английского языка Совместитель (МБОУ «Сергеевская СОШ») 26.08.2016	Пермский государственный педагогический университет, 2006г., Учитель английского языка	Учитель английского языка			2016 1 категория

Выводы:

МБОУ «Серебрянская СОШ» на 2016-2017 учебный год была укомплектована кадрами на 100%. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщают опыт своей работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся школы и воспитанников ДОУ.

6. Условия обеспечения образовательной деятельности

Школа находится в центре п. Серебрянка, участок вокруг нее огорожен со всех сторон. Со стороны центрального входа разбит цветник. На северо-западной стороне школьного участка находится хозяйственная зона.

На территории находятся волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона. Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 350 обучающихся, фактическая - 66. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Школа имеет самостоятельный земельный участок общей площадью 13760 кв.м. На нем выделены следующие зоны: зоны застройки, физкультурно-спортивная, зона отдыха и хозяйственная зона. Территория Школы ограждена по периметру деревянным забором высотой 1,2 м.

Укомплектованность учебных кабинетов оборудованием

Кабинет	Укомплектованность учебным оборудованием в соответствии с ФГОС Полностью /Частично
Кабинет начальных классов № 1	АРМ учителя Экран Магнитная доска-2 шт

	<p>Комплекты таблиц по всем разделам Парты в соответствии роста-возрастным особенностям обучающихся Водопровод Стол для учителя Шкафы для документов Глобус Выход в Интернет Многофункциональный цветной принтер</p>
Кабинет начальных классов № 2	<p>АРМ учителя Экран Магнитная доска – 2шт Комплекты таблиц по всем разделам Парты в соответствии роста-возрастным особенностям обучающихся Водопровод Стол для учителя Шкафы для документов Лупы -10шт Компас -10 шт Многофункциональный принтер Выход в Интернет</p>
Кабинет физики	<p>Измерительный цилиндр Металлический цилиндр Низковольтная лампа на подставке Амперметр Вольтметр Ползунковый реостат Компас</p>

	<p>Трансформатор универсальный Гальванометр Электромагнит разборный Прибор для изучения правила Ленца Полосовой магнит Дугообразный магнит Штативы Экран белый с щелью Стальной шарик Изогнутый желоб Деревянный брусок Линзы на подставке Секундомер электронный Линейка масштабная демонстрационная Оверхед-проектор Манометр жидкостный демонстрационный Часы песочные Шар Паскаля Прибор для демонстрации давления в жидкости Парты в соответствии роста-возрастным особенностям обучающихся АРМ учителя Магнитная доска Ареометры Прибор для демонстрации видов деформации Пластика биметаллическая Насос вакуумный Комовского Набор тел равного объема Трубка для демонстрации конвекции в жидкости</p>

	<p>Пробирки Модель-разрез двигателя внутреннего сгорания Камертоны на резонирующих ящиках Палочки стеклянная и эбонитовая Электрометры Стрелка магнитная Звонок электрический демонстрационный Модель телеграфного аппарата Модель электродвигателя разборная Дифракционная решетка Штангенциркуль Гигрометр волосной Психрометр Катушка-моток Стол для учителя Шкафы для документов Миллиамперметр Лаб. набор «Механика» Лаб. набор «Электричество» Выход в Интернет</p>
Кабинет химии	<p>Вытяжной шкаф-1шт; Комплект реактивов по неорганической химии-2 шт Комплект реактивов по органической химии- 2 шт; Магнитная доска – 1шт; Комплект таблиц «Неорганическая химия» - 1шт;</p>

	<p>Комплект таблиц «Органическая химия»- 1 шт; Комплекты лабораторной посуды; Портреты ученых-химиков-1 шт; Коллекция полезных ископаемых – 4 шт Демонстрационный стол Столы для обучающихся с подводкой для воды Водопровод Приточно-вытяжная вентиляция Многофункциональный принтер Выход в Интернет</p>
Кабинет биологии	<p>Экран – 1шт; Колонки – 2 шт; Магнитная доска – 1 шт; Гербарий растений– 4 шт Комплект таблиц по разделу «Ботаника» - 1шт; Комплект таблиц по разделу «Зоология»- 1 шт; Комплект таблиц по разделу «Человек» - 1 шт; Комплект таблиц по разделу «Общая биология» - 1 шт. Портреты ученых-биологов Влажные препараты животных – 8 шт; Микроскопы – 14 шт; Комплекты микропрепаратов по разделам:»Ботаника», «Зоология», «Анатомия» Комплект муляжей «Овощи» - 1 шт; Комплект муляжей «Фрукты» - 1 шт; Комплект муляжей цветков различных семейств– 1 шт Лупы -10 шт. Микролаборатории – 10 шт</p>

	<p>Демонстрационный стол Мебель для обучающихся, соответствующая росту-возрастным особенностям Цифровой микроскоп Тумбовый стол для учителя АРМ учителя Шкафы для документов Многофункциональный принтер Выход в Интернет</p>
Кабинет английского языка	<p>Аудиосистема АРМ учителя Комплекты таблиц Портреты ученых Стол для учителя Шкафы для документов Мебель для обучающихся, соответствующая</p>
	<p>росту-возрастным особенностям Подпруженная доска 1101-091015 – 0096 Магнитная доска Принтер Выход в Интернет</p>
Кабинет русского языка	<p>Портреты ученых Переносная доска Магнитная доска Комплекты таблиц по всем разделам Стол для учителя Мебель для обучающихся, соответствующая росту-возрастным особенностям Шкафы для документов</p>

	<p>АРМ учителя Выход в Интернет</p>
Кабинет географии	<p>- Ноутбук «aquarius» КМП №Е 505 - мультимедийный проектор acer 110 - настенный экран - коллекция полезных ископаемых - колонки genius sp – 110 Комплекты таблиц по всем разделам Стол для учителя Мебель для обучающихся, соответствующая росто-возрастным особенностям Шкафы для документов АРМ учителя Магнитная доска Глобус Многофункциональный принтер Выход в Интернет</p>
Кабинет информатики	<p>АРМ учителя Магнитная доска Мебель для обучающихся, соответствующая росто-возрастным особенностям Компьютерный стол-5шт Кресло «Престиж» - 5 шт Компьютер – 5 шт Стол для учителя «Мобильный класс» из 12 компьютеров Жалюзи Выход в Интернет</p>

	Шкаф для документов Комплекты таблиц Многофункциональный принтер
--	--

Мастер-ские	Площадь	Кол-во рабочих мест	Наличие оборудования и инструмента по норме	Освещенность	Электрозащита и вентиляция
Мастерская технического труда	47,8 кв. м.	4	Молотки, ножовки, отвертки, шуруповерт, дрель электрическая, Заточный станок -1 Сверлильный станок -1 Фуговально-пильный станок -1 Шкафы для оборудования Вешалка для спецодежды Умывальник Стол для учителя Комплекты таблиц Рубанок Станки с 1970 годов, не подлежат ремонту, необходимо приобрести новые	Люминесцентные лампы, естественное освещение	Электрозащита и вентиляция в исправном состоянии

Мастерская обслуживающего труда	46,1 кв. м	4	Мебель для обучающихся, соответствующая росто-возрастным особенностям Стол для учителя АРМ учителя Швейные машинки – 5 шт Комплекты таблиц Стол для раскройки Выход в интернет	Люминесцентные лампы, естественное освещение	

Оборудован спортивный зал, в котором имеется:

Стенка шведская -2

Комплект для прыжков в высоту-2

Брусья параллельные -1

Скамейки гимнастические -2

Мячи малые и большие-20

Маты-7
Палки гимнастические -10
Скакалки-10
Коврик гимнастический -10
Комплекты лыж – 10
Щит для метаний-1
Беговая дорожка -1
Комплект боксерский – 1
Канат – 1
Козел гимнастический -1
Доска гимнастическая – 1
Обручи малые – 10
Обустроена уличная спортивная площадка.

Медицинского кабинета нет, но есть договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ Пермского края «Гайнская центральная районная больница» от 15. 02.2016 года.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: телевизоров – 4, мультимедийных проекторов - 8, видеомagneтофонов - 1, DVD-1, аудиомagneтофонов - 3, музыкальных центров - 1, , фотоаппаратов - 1, 1 компьютерный класс (9 компьютеров), в 4 кабинетах (начальных классов, географии. биологии и химии, русского языка, литературы, физики, иностранного языка) у учителей имеются компьютеры. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным оборудованием.

Имеется выход в Интернет с каждого кабинета.

Мебель для библиотеки (стеллажи, шкаф выставочный, стол читательский):

Стол демонстрационный для кабинета химии и физики -2 шт. ;
Столы ученические для кабинета химии - 5 шт. ;
Мультимедийный проектор - 3 шт. ;
Ноутбук 4 шт.
Интерактивная доска -1
АРМ – 1
Софиты - 6

МФУ (принтер, сканер, копир) -6
 Подставка под аппаратуру – 1
 Акустическая система -1
 Художественная литература –585 экз.
 Уличный спортивный комплекс для младших школьников – 1
 Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, палки гимнастические, щит для метания, и др.)
 Стойки для прыжков в высоту – 2
 Щиты баскетбольные -2
 Барьеры легкоатлетические -5
 Стол теннисный – 1
 Брусья разновысокие – 1
 Комплекты учебно-наглядного оборудования для кабинетов литературы, английского и русского языка - 5
 Стеллажи для сушки посуды – 3 шт.
 Моечное оборудование и комплекты кухонной посуды; картофелечистка, мясорубка,
 Холодильник «Атлант».

Вывод: За последние пять лет произошел рост в укреплении материально-технической базы школы и структурного подразделения. Бытовые условия в групповых помещениях ДОУ и специализированных кабинетах детского сада и школы соответствуют нормам СанПиН.

7. Дополнительная информация

7.1. Программы дополнительного образования

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

Кружки	
«Клуб юных любителей спорта»	2-6
«Юные информатики»	5-6
	3-4

«Почитай-ка»	4
«Наш край»	1-2
«Почитаем и узнаем»	1-2
«Мой мир»	1
«Умники и умницы»	2
«Занимательная математика»	5
«Азбука общения»	

2. спортивные секции

Секция «Легкая атлетика» 5-11
«Волейбол» 5-11

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях –50 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 30 человек
- занятость учащихся в кружках: школьных - 60
- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков.
- % занятых в кружках и секциях учащихся: общий - 96 %,

Кружки: направление – спортивно- оздоровительное

«Легкая атлетика» (2ч)

Волейбол (2ч)

Итого:4 часа

- внеурочная деятельность в 1 – 5 классах:

7.2 Патриотическая работа:

В школе разработана программа по патриотическому воспитанию до 2017 года.

Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2016 – 2017 уч. год

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь		
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	66
Ноябрь	Паралимпийские уроки	66
Ноябрь – декабрь	Месячник «Я – гражданин России»	66
Февраль	Беседы, посвященные Дню защитника Отечества	52
	Смотр песни и стоя – конкурс патриотической песни	60
Март	Лыжня России	10
Май		
9 мая	Митинг, посвященный Дню Победы	70
Июнь	Работа лагеря	45

7.3. Научно-исследовательская, проектная, экспериментальная работа.

В этом году была организована работа над индивидуальным итоговым проектом в 5 – 6 классах.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов.

представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений

В мае была организована защита проектов учащихся 5-6 классов. Отмечены лучшие проекты: Кремер А., Лыжина Е., Хайрутдинов В., Гафенко В., Габова З. Выявлены ошибки и сделаны выводы.

Большим минусом в работе стало отсутствие предметных недель. Главная причина этого – большая нагрузка учителей-предметников. В этом учебном году совсем не проводилась внеурочная исследовательская работа.

Но этот пробел был восполнен на летней оздоровительной площадке «ЭКОГРАД», старшей вожатой работала М.Н. Селезнева. Работа была построена именно на проектной и исследовательской деятельности. Ребята с удовольствием изучали речушки, водоемы, ходили на экскурсии на реку Весляна, походы, потом анализировали и выступали с проектами.

7.4. Распространение опыта МБОУ «Серебрянская СОШ»

На базе нашей школы с начало учебного года работало 3 школьных методических объединения учителей-предметников:

ШМО начальных классов

ШМО учителей основного и старшего звена

ШМО классных руководителей.

Руководителями ШМО были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- проведение школьных олимпиад;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- мониторинговые исследования;
- переход на ФГОС в 5,6 классе.

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная и исследовательская деятельность. Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами. Так в 2016- 2017 учебном году был проведен школьный этап «Живая классика - 2017». Всего приняло участие 10 человек. На муниципальный этап конкурса «Живая классика – 2017» были направлены Лыжина Екатерина – 5кл., Хайрутдинов Вадим – 5 кл. (руководитель Селезнева М.Н.) Лушина Алена -7 кл. (руководитель Кремер Т.С.) 1 место в районе заняла Лыжина Екатерина, 2 место Хайрутдинов Вадим среди 5-6 классов, 2место – Лушина Алена среди 7-8 классов.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Тематика курсов	Место проведения курсов, месяц, год прохождения	Кол-во часов
1	Файзиева И.И.	учитель	«Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования»	Г. Пермь, 24.10.2016 – 07.11.2016 г.	72 часа
2	Мальцева П.Н.	Зам. директора по УМР	«Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования»	Г. Пермь, 24.10.2016 – 07.11.2016 г.	72 часа
3	Селезнева М.Н.	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	Г. Кудымкар, 21.11. – 25.11.2016 г.; 27.03. – 31.03.2017 г.	108 часов
4	Шерер Л.П.	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	Г. Кудымкар, 21.11. – 25.11.2016 г.; 27.03. – 31.03.2017 г.	108 часов
			«Основные направления и современные образовательные технологии преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной и основной школе».	Г. Пермь, с 03 апреля по 07апреля 2017г.	40 часов

В 2016 – 2017 учебном году аттестацию прошли 2 педагогических работника на соответствие занимаемой должности: Кремер Т.С. – учитель математики и информатики и Мерзинкина Л.П. – музыкальный работник детского сада.

7.5.Результативность участия воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Педагогический анализ работы за прошедший 2016-2017 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад «Берёзка» МБОУ «Серебрянская СОШ»

3.1 Результаты программного обеспечения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Серебрянская СОШ» структурное подразделение «Детский сад «Берёзка» является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году по основной образовательной Программе дошкольного образования разработанной творческой группой педагогов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Серебрянская СОШ» структурного подразделения «Детский сад «Берёзка» , в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2014 году).

Приоритетное направление муниципального бюджетного образовательного учреждения структурного подразделения «Детский сад «Берёзка! – познавательно-речевое развитие обучающихся, реализовывалось по учебно-методическим пособиям Е.В.Колесниковой

- 1.Методическое пособие «Раз словечко, два словечко» Е.В.Колесникова 2000
- 2.«Развитие звуковой культуры речи» Е.В.Колесникова 2007
- 3.«Развитие фонематического слуха у детей 4- 5лет»Е.В.Колесникова М. 2007
4. Рабочие тетради « От слова к звуку» Е.В.Колесникова М.2008
5. «Конспекты по развитию речи в ст. подг. гр» Л.С.Кыласова. «Научите меня говорить правильно» авт.О.И.Крупенчук (комплексная методика подготовки ребёнка к школе)

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и музыкальным руководителем реализовывался по перспективным планам , разработанных на основе тематического планирования по ООП ДО на 2015-2017 годы

3.2 Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **годовых задач**, поставленных перед коллективом: .

1. Создавать детям условия для развития свободной игровой деятельности

2.Создавать условия для развития творческих способностей у детей через театрализованные, продуктивные виды деятельности.

Продолжать через художественное слово развивать речь детей.

3..Строить с родителями партнёрские отношения, приобщая их к сотрудничеству в работе по воспитанию и образованию детей.

Они достигались за счёт:

* профессионального, творческого потенциала педагогов;

*проектной деятельности;

*построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);

*пополнением материально- технической среды;

*мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДООУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты

<i>Название задачи</i>	<i>мероприятия</i>
<i>1 годовая задача.</i> 1. Создавать детям условия для развития свободной игровой деятельности	тематическая проверка по организации предметно-пространственной развивающей среды» <ul style="list-style-type: none">• тематическая проверка по созданию для детей условий двигательной активности»• тематическая проверка по созданию условий творческой деятельности детей»• круглый стол вопросам создания условий для развития творческой деятельности• Изготовление игровых пособий для развития сенсорного развития(величина, цвет), мелкой моторики кисти(бусы из бросового материала)• По физическому развитию было изготовлено нестандартное оборудование• (гиря, гантели, рукавичка с пуговицами для массажа, султанчики, дорожки здоровья, игры для дыхательных упражнений(сдуй снежинку, бабочка летит)•
<i>Результат</i>	
В результате работы над данной годовой задачей в детском саду пополнилась игровая развивающая среда по сенсорному развитию младших детей, физическому развитию и развитию творческих способностей через театрализованную деятельность, что позволило детям развить свои личностные способности.	

<p style="text-align: center;">2 годовая задача.</p> <p>. Создавать условия для развития творческих способностей у детей через театрализованные, продуктивные виды деятельности. Продолжать через худож. слово развивать речь детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов произведений русских поэтов на тему «Осенняя пора очей очарованье», • *тематическая проверка «Планирование и организация работы по театрализованной деятельности» • Конкурс чтецов «Май! Весна! Победа!» приуроченный к празднику День Победы • Показ детьми кукольного театра для малышей сказки «Геремок» • Драматизации детьми сказки «Два зайчонка» на празднике «День матери» • Изготовление настольно-картонажного театра к сказкам «Репка», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», изготовление картонного театра в технике квиллинга по сказке «Колобок» • Участие в краевом конкурсе рисунков к Новому году
<p><i>Результат</i></p> <p>Таким образом, проведённые мероприятия позволили педагогам пополнить и уточнить знания по организации ВОП (воспитательно-образовательного процесса) в области «Речевое развитие», тем самым быть более компетентным в создании условий для развития речи детей. Конкурс чтецов и инсценировка сказок позволил научить детей выразительно и интонационно рассказывать стихотворения. Родители активно включались в воспитательно-образовательный процесс и побуждали своих детей в эмоциональном и выразительном прочтении стихов, рассказов не только на конкурсе, но и на утренниках и других мероприятиях.</p>	
<p style="text-align: center;">3 годовая задача.</p> <p>. Строить с родителями партнёрские отношения, приобщая их к сотрудничеству в работе по воспитанию и образованию детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Родительский клуб как одна из форм эффективного взаимодействия с семьёй» • Тематическая проверка на тему «Организация взаимодействия с семьями воспитанников» • Педсовет «Взаимодействие воспитателя с семьёй воспитанников», «Деловая игра» с педагогами • Анкетирование родителей по выявлению состояния работы по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников • Тестирование педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» • Проведение родителями мастер –классов по изготовлению открыток к 8-марта, масок к новому году • *Конкурс с родителями на лучшее оформление групп к Новому году • *Единый родительский день в котором приняли участие : • проводили с детьми игры. (Драчёва Л.М.) • читали художественные произведения (Степурко О.Н.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводили акцию «Посади дерево» родители Горячев А.Н. с Ксюшей посадили сосны и лиственницу, Семья Драчёвых А.В и Л.М. с детьми Лизой и Лёвой посадили берёзу и сосну. • К 23 февраля был проведён музыкально-спортивный праздник с участием родителей организованный воспитателем Гибадуллиной Г.В. и муз. руководителем Мерзинкиной Л.М. *Для участия в фестивале «Истоки», родители сшили детям костюмы. * для оздоровления детей были изготовлены дорожки здоровья
<p><i>Результат: Проведенная работа позволила педагогам повысить свою профессиональную компетенцию в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников, узнать их потребности, трудности в воспитании детей. Родители, принимая участие в мероприятиях детского сада, общаясь с педагогами, приобрели педагогические знания в интересующих вопросах по воспитанию и образованию детей, что в конечном итоге сказывается на детях. Задача, по приобщению родителей к сотрудничеству в работе по воспитанию и образованию детей в детском саду, будет решаться в следующем учебном году, т.к мы считаем, что необходимо вовлекать родителей в жизнь детского сада для успешного воспитания и образования детей.</i></p>	

7.6. Результаты участия учащихся и педагогов школы в районных, областных и всероссийских мероприятиях .

В сентябре команда Серебрянской школы выезжала на районный легкоатлетический кросс «Золотая осень -2016» и заняла 3 место в 3-ей возрастной ступени. Команда состояла из 6 человек: Лушина Светлана, Габова Зоя, Туркина Олеся, Шилов Данил, Стариков Дмитрий, Ермохин Андрей. Руководитель- учитель физической культуры Лесникова Е.Ю.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во призеров	Кол-во призеров	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	8	3		
2	Биология	28	6	3	
3	География	7	2		
4	История	9	-		
5	Литература	17	3	1	1

6	Математика	12	1		
7	Обществознание	8	-		
8	Русский язык	21	9		
9	Физика	7	1		
10	Химия	4	-	1	

Участие учащихся 4 класса в олимпиаде для школьников.

	предмет	Муниципальный этап	
		Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Математика	-	-
2	Русский язык	-	-
3	Окружающий мир	-	-
4	Литературное чтение	-	-

Участие в конкурсах

Конкурс, мероприятие	2016 – 2017 г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров/ победителей на муниципальном уровне
«Кенгуру».	3	1/0
«Русский медвежонок».	13	-
«Енот – знаток естественных наук».	2	-
«Лис - любитель истории».	6	-
Конкурс исследовательских работ	-	-
Конкурс проектов	1	-

Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	3	3/1
Муниципальный фестиваль «Истоки».	6	-
Муниципальный конкурс рисунков по теме «Полицейский дядя Степа».	3	-
Краевой конкурс рисунков «75-летие электроэнергетики»	3	Подарки

Выводы: Более эффективными получились кружки интеллектуально - познавательные и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы. Хотя, у кружков интеллектуально-познавательной направленности есть тоже свои результаты, но здесь сложнее работать с разновозрастными детьми, а работать с одним классом не получается из-за маленького количества обучающихся. Все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).. В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков: «Юные информатики», «Легкая атлетика»

На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены членами предметной комиссии Файзиева И.И., Горюнова Т.И., также принимали участие в составлении олимпиадных заданий по окружающему миру в начальной школе Шерер Л.П. , Селезнева М.Н..В составе жюри муниципального этапа конкурса проектов принимала участие Селезнева М.Н.

8.Результативность деятельности МБОУ «Серебрянская СОШ»

Анализ деятельности детского сада и школы за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждений:

Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми образовательных программ.
- Сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития воспитанников и обучающихся.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников.

Воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

* Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия	Ответственный
1.Кадровая (много внутренних совместителей)	Привлечение молодых специалистов	1.Улучшение жилищных условий 2.Материальная заинтересованность	Директор
2. ГТО	Изучить нормативно –правовую базу. Активизировать работу по популяризации и пропаганде ВФСК «ГТО» среди учеников, педагогов и взрослого населения	1. Направить учителя физической культуры на обучение 2. Пройти курсы повышения квалификации в качестве спортивного судьи 3 разряда учителю физкультуры 3. Обеспечить эффективную реализацию плана ГТО	Учитель физической культуры, Учителя начальных классов,
3.Низкая результативность Участия в муниципальных и краевых конкурсах	1.Создание мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся	Мониторинг результативности участия в муниципальных и краевых конкурсах	Педагог – организатор; Зам.директора по УМР

	для участия и получения высоких результатов. 2.Создание условий для	2.Отработка инновационных форм работы с одаренными детьми.	
--	--	--	--

	расширения проектной и исследовательской деятельности в школе		
--	---	--	--

