

**Утверждено директором  
МБОУ «Серебрянская СОШ»  
Приказ № 53 от 31 августа 2016 года**

**План внеурочной деятельности  
1-4 классов  
МБОУ «Серебрянская СОШ» на 2016-2017 учебный год**

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка

#### Общие положения

План внеурочной деятельности предлагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в рамках внеурочной деятельности, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Серебрянская средняя школа» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:*

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

*Принципы организации внеурочной деятельности:*

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Основной формой организации внеурочной деятельности в МБОУ «Серебрянская средняя школа» является кружковая деятельность, так же в ходе которой предусмотрена проектная и исследовательская деятельность.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, воспитателями ГПД, педагогом-организатором.. Основой для модели является реализация внеурочной деятельности преимущественно в рамках ГПД, где воспитатели координируют эту деятельность. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Серебрянская средняя школа» разработаны педагогами школы и педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и рассмотрены на заседании рабочей группы. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план, содержание, список литературы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляют собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1- 4 классе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности :

- спортивно-оздоровительного направления:

Так, занятия в спортивных кружках дают ребенку возможность реализовать накопившуюся энергию, прививают навыки ЗОЖ, способствуют физическому развитию учащихся, а так же вырабатывают такие качества характера личности, как настойчивость, чувство коллективизма, упорство, выносливость и др.

- Духовно-нравственное направление: беседы, практикумы, проведение совместных праздников, организация выставок, круглые столы, правила поведения в школе, инструктажи в школе по ТБ, встречи с сотрудниками МЧС, ДПС, инспекторами ПДН, ГИМС., и др. Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах. Развитие творческих способностей, привитие гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, создание безопасной обстановки.
- художественно-эстетического направления: «Умелые руки» и т.д., данные кружки способствуют Развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, воображения, артистизма.
- Общеинтеллектуальное направление: «Мой мир», «Учимся любить книгу», «Почитай-ка», «Занимательная математика», «Умники и умницы» и т.д. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что и является конечной целью воспитательной работы в школе.

#### **Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

#### **Ожидаемые результаты**

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к

профессионализму, конкурентоспособности;

- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

№ п/п	Направления развития личности  и формы организации деятельности	Наименование	Кол-во часов  в неделю	Кол-во часов  в год	Руководитель	Класс
1	<b>Спортивно-оздоровительное:</b>					
1.1.	Кружок	«КЛУБ ЮНЫХ ЛЮБИТЕЛЕЙ СПОРТА»  «Легкая атлетика»	2ч.  3 ч	68ч.  102 ч	Лесникова Е Ю	1-4 класс
2	<b>Духовно-нравственное:</b>					
2.1	Беседы, инструктажи, встречи	Взаимоотношения между учениками в нашей школе	-	4	Учителя нач. школы	1-4
2.2	Кружок	«Наш край»	2	68	Шерер Л П	4 класс
3	<b>Общеинтеллектуальное:</b>					
3.2	Кружок	«Умники и умницы» (4 кл.)	1ч.	34 ч.	Селезнева М Н	2 класс
3.9	Кружок	«Почитай-ка»	2 ч	68 ч	Шерер Л П	3 класс
3.11	Кружок	«Почитай-ка»	2 ч	68 ч	Шерер Л П	4класс
3.12	Кружок	«Почитаем и узнаем»	1 ч	34ч	Селезнева М Н	2класс

3.13	Кружок	«Мой мир»	1 ч	34	Селезнева М Н	1-2 класс
3.14	Кружок	«Познавательная математика»	1 ч	34 ч	Селезнева М Н	2класс