

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профессиональной этике педагогических работников**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Серебрянская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47-48), Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам образовательного учреждения МБОУ «Серебрянская СОШ»; создания комфортных условий для обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества,

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб (Управляющего Совета школы, Администрации школы, Совета старшеклассников образовательного учреждения); изменения и дополнения утверждаются директором школы.

1.6. Положение о профессиональной этике является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, детей – на классных часах.

**2. Академические права и свободы педагогического работника**

2.1. Педагогический работник имеет право на свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

2.2. Педагогический работник самостоятелен в выборе и использовании педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- 2.3. Имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 2.4. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 2.5. Педагогический работник участвует в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 2.6. Педагогический работник имеет право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 2.7. Педагогический работник имеет право бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также имеет доступ к учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность;
- 2.8. Право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- 2.9. Педагогический работник имеет право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы;
- 2.10. Педагогический работник имеет право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательного учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 2.11. Педагогический работник имеет право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- 2.12. Педагогический работник имеет право обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 2.13. Педагогический работник имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 2.14. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Академические права и свободы, указанные выше должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников.

### **3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися**

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у детей, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.4. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

3.5. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.6. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.7. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

### **4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим коллективом**

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

4.4. Важные для педагогического коллектива решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.5 Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, социальным педагогом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

## **5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся**

5.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.

5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.

5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

5.5. На отношения педагогов с обучающимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

## **6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством**

6.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **7. Заключительные положения**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Положением.

7.2. Внешний вид педагога должен соответствовать деловому стилю.

7.3. Нарушение педагогическим работником Положений подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.